保護者アンケート 経年比較 2017年度 (中272/526 51.7% 高305/836 36.4%)		中学								
2018年度(中296/533 55.5% 高313/867 36.1%) 2019年度(中230/516 44.5% 高302/881 34.2%) 2020年度(中295/483 61.1% 高454/868 52.3%) 2021年度(中358/476 75.2% 高566/898 63.0%) 2022年度(中284/495 57.3% 高400/903 44.3%) 2023年度(中298/489 60.9% 高441/940 46.9%)			2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年	2017年	2
I	様々な進路希望に対応できるよう、教育課程(選択科目など)は適切に整備されている。	79.2%	78.6%	83.8%	81.7%	80.7%	85.6%	86.9%	80.5%	8
2	補習や講習は統合的に整備され、多様な進路希望に対応できる体制になっている。	64.9%	62.4%	64.9%	64.4%	63.7%	70.1%	73.8%	61.7%	6
3	学習指導は充実しており、学力向上に成果を挙げている。	59.2%	61.7%	71.7%	78.0%	76.0%	81.3%	81.2%	57.4%	6
4	宿題や補習などを通じて、学習内容の定着を図る工夫がなされ、効果を得ている。	57.8%	58.8%	65.5%	77.0%	70.4%	76.8%	76.2%	57.2%	6
5	教員は生徒に適切な量の課題を与えている。	64.7%	73.2%	73.5%	77.7%	78.2%	82.4%	83.9%	64.5%	7
6	教員は生徒に学習習慣が付くように指導している。	64.0%	64.2%	69.7%	78.9%	81.3%	83.5%	80.5%	62.0%	
7	教員は生徒の学力や努力を公平に評価している。	82.1%	85.8%	86.9%	89.2%	87.4%	88.4%	90.6%	76.9%	8
8	キャリア教育が充実しており、希望進路の発見・実現に役立っている。	59.2%	50.5%	60.5%	54.9%	56.5%	61.6%	69.5%	62.1%	(
9	大学進学に向けた情報は、ガイダンス等を通して生徒・保護者に十分提供されている。	64.6%	58.4%	56.6%	56.6%	50.5%	67.6%	68.8%	66.8%	-
10	生徒指導は充実しており、規範意識と自律性の育成に寄与している。	65.4%	71.1%	81.9%	84.7%	86.3%	87.7%	84.6%	72.5%	7
11	人権教育が充実しており、差別やいじめの防止に役立っている。	65.6%	72.6%	71.5%	81.7%	78.8%	84.5%	81.5%	71.4%	7
12	学校は生徒に規範意識が身に付くよう指導している。	72.4%	78.0%	84.8%	91.9%	91.7%	90.8%	87.2%	72.1%	8
13	学校は規則正しい生活習慣が身に付くように指導している。	72.1%	78.7%	84.3%	91.5%	88.5%	91.5%	87.9%	79.2%	8
14	学校は生徒からの悩みや相談に親身になって対応している。	69.8%	68.8%	75.8%	84.0%	81.5%	85.6%	82.6%	64.6%	6
15	生徒指導において、家庭との連携が円滑にとられている。	68.1%	70.5%	75.4%	81.3%	79.0%	83.8%	77.9%	63.6%	7
16	部活動は学習との両立について配慮がなされ、生徒に十分な指導が行われている。	58.9%	69.2%	75.7%	78.6%	76.2%	77.8%	73.8%	59.1%	6
17	学校行事は充実しており、様々な経験ができるように工夫されている。	80.0%	82.8%	79.1%	69.5%	57.9%	85.2%	89.6%	69.9%	7
18	登下校の安全や交通マナーに関する指導が十分になされている。	72.2%	81.0%	83.8%	88.1%	91.4%	89.8%	90.6%	75.1%	8
19	施設・設備は、よく整備されている。	76.2%	86.4%	82.1%	85.4%	86.9%	88.4%	88.3%	76.8%	8
20	緊急情報が確実に知らされる体制が整っている。	84.1%	95.9%	98.2%	96.6%	97.8%	96.8%	94.0%	84.1%	
21	授業参観やPTA行事は適切な頻度で行われており、学校の様子を知る機会として機能している。	92.8%	92.2%	94.3%	70.5%	58.4%	95.8%	96.3%	85.2%	
22	学校からのお知らせ文書などを通じて、必要な情報を不足なく得ることができる。	80.7%	84.8%	88.7%	92.9%	87.4%	88.0%	89.3%	77.6%	8
23	保護者会の回数は適切である。	83.8%	92.5%	93.9%	81.0%	75.2%	90.1%	92.6%	88.4%	
24	ホームページには必要な情報が掲載されており、有効に活用できる。	71.8%	76.6%	78.2%	74.6%	77.7%	82.4%	85.6%	71.0%	7
25	教員はチームワークがとられており、一貫した対応が期待できる。	47.2%	56.5%	73.2%	82.7%	82.4%	84.9%	81.9%	48.9%	5
26	この学校に入学させてよかった(知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい)と思う。	82.8%	84.2%	86.9%	90.5%	86.8%	88.7%	90.6%	77.8%	7
27	生徒は日々の学校生活に満足し、学校に誇りを持っている。	86.3%	81.4%	91.7%	89.9%	87.2%	87.3%	89.6%	74.4%	7
\vdash	学校は保護者の悩みや相談、問い合わせに丁寧に対応している。	78.7%	78.0%	85.5%	89.8%	87.5%	90.8%	88.9%	76.5%	8
28				ļ		 	l	-	<u> </u>	+
	携帯電話の使い方について、家庭でも話し合っている。	91.0%	93.2%	92.2%	93.2%	90.2%	89.1%	90.6%	84.8%	8

			高仪			
2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
80.5%	83.5%	79.4%	83.0%	87.6%	88.5%	88.4%
61.7%	66.8%	61.8%	67.2%	72.6%	73.3%	74.1%
57.4%	63.4%	67.7%	70.9%	75.3%	76.5%	76.9%
57.2%	62.1%	62.3%	71.9%	71.6%	72.8%	73.7%
64.5%	70.6%	63.9%	71.6%	78.3%	78.3%	78.9%
62.0%	70.0%	63.6%	73.8%	76.2%	79.5%	80.7%
76.9%	81.3%	78.9%	84.2%	86.9%	86.5%	88.4%
62.1%	61.2%	56.3%	57.2%	60.9%	56.3%	67.6%
66.8%	74.8%	70.8%	62.4%	72.3%	77.0%	82.3%
72.5%	72.2%	68.8%	78.0%	83.2%	82.8%	85.3%
71.4%	76.9%	64.8%	76.2%	74.9%	78.3%	81.9%
72.1%	80.2%	77.7%	83.5%	88.2%	87.5%	86.8%
79.2%	81.3%	76.2%	83.5%	88.7%	87.5%	88.4%
64.6%	68.6%	66.0%	76.0%	75.6%	78.3%	78.0%
63.6%	70.9%	65.6%	72.3%	75.5%	77.3%	75.3%
59.1%	65.8%	67.7%	72.0%	75.5%	71.0%	77.3%
69.9%	70.6%	64.3%	63.0%	52.3%	73.3%	76.4%
75.1%	85.2%	81.4%	87.0%	89.2%	88.5%	94.6%
76.8%	84.6%	82.7%	82.4%	85.3%	83.8%	88.4%
84.1%	94.5%	93.7%	93.6%	96.1%	94.3%	94.8%
85.2%	90.0%	91.4%	76.2%	64.7%	90.5%	92.3%
77.6%	82.6%	86.7%	85.5%	89.4%	86.8%	91.4%
88.4%	92.3%	90.6%	83.0%	78.8%	89.8%	93.7%
71.0%	71.8%	72.3%	67.6%	74.2%	78.0%	78.9%
48.9%	56.9%	62.7%	70.9%	76.3%	75.0%	79.4%
77.8%	77.7%	78.2%	80.4%	83.8%	83.0%	84.8%
74.4%	78.0%	73.1%	80.0%	82.2%	82.3%	82.3%
76.5%	81.2%	75.8%	81.5%	84.8%	85.5%	84.6%
84.8%	89.7%	90.0%	85.2%	77.6%	80.3%	78.7%
95.4%	93.9%	94.3%	92.5%	86.8%	89.0%	85.7%

高校